COMPÉTENCES CLINIQUES PRATIQUES AUPRÈS DE L'ENFANT PRÉSENTANT UNE INCONTINENCE URINAIRE

De la prédiction, à l'intéroception, jusqu'à la participation occupationnelle.

Les demandes de services pour des enfants présentant une incontinence « fonctionnelle » *(après l'âge de 5 ans et sans cause médicale)* placent souvent l'ergothérapeute devant un défi d'analyse complexe. Certains enfants n'ont jamais acquis la propreté, tandis que d'autres étaient propres, mais ne le sont plus. Certains peuvent aussi être propres dans certains contextes, mais avoir des « accidents » dans d'autres, par exemple durant une activité très engageante comme un jeu vidéo.

Axée sur l'application clinique, les **« quoi et comment faire »,** cette formation permet de planifier l'**évaluation,** et de planifier des activités d'**intervention** afin d'aider l'enfant à mieux anticiper, percevoir, interpréter, et répondre aux signaux de sa vessie de manière adaptée, quel que soit le contexte. L'objectif est de soutenir sa participation occupationnelle à la maison et à l'école.

Cette formation propose une démarche structurée, ancrée dans le raisonnement ergothérapique, pour analyser les défis de participation liés à l'hygiène urinaire. Elle aborde **l'intéroception** en l'intégrant à la théorie du **codage prédictif** afin de mieux comprendre comment le cerveau anticipe l'état de la vessie avant même de recevoir un signal, y accorde plus ou moins d'importance, interprète l'urgence et prend, ou non, la décision d'agir à temps.

Durée / Attestation : 6 heures

Format : Manuel formatif et session d'intégration
- Lecture autonome et exercices (4 heures)
- Session en direct (ou rediffusion) (2 heures)

Dates importantes :
- Session d'intégration : 26 nov 2026 : 13h30 🇨🇦 / 19h30 🇫🇷
- Accès à la rediffusion de la cohorte précédente : Dès l'inscription

Niveau : Perfectionnement

Coûts d'inscription :
- Tarif (d'ici le 26 nov 2026) : 127 + tx
- Tarif régulier : 147 + tx

FIFPL : Non-applicable

INSCRIPTION

Profil du participant : Ergothérapeute pédiatrique, possédant des connaissances de base sur le traitement sensoriel et déjà outillé pour l'évaluation du traitement sensoriel de l'enfant avec QSQO-2, le PS-2 ou un autre outil équivalent.

Objectifs pédagogiques
1. Appliquer le processus ergothérapique à une demande liée à l'incontinence urinaire chez l'enfant.
2. Comprendre l'influence de l'intéroception et des prédictions du cerveau sur la perception du signal urinaire.
3. Intégrer l'appréciation du traitement intéroceptif et des prédictions cognitives à l'analyse de la situation.
4. Élaborer un plan d'intervention réaliste centré sur la participation occupationnelle et l'autonomie de l'enfant.
5. Sélectionner des activités selon les objectifs ciblés (ex. anticipation, conscience intéroceptive, décision et actions).
6. Guider l'entourage pour favoriser la cohérence entre les milieux de vie et soutenir l'enfant lors des accidents.
7. Reconnaître les limites de l'ergothérapie et les indicateurs nécessitant une référence médicale ou une collaboration.

Contenu de la formation
- Distinctions cliniques : incontinence urinaire, énurésie, l'urgence, les présentations primaires vs secondaires.
- Triage des demandes : drapeaux rouges médicaux, quand accepter, réorienter ou collaborer.
- Fonctionnement de l'intéroception et intégration du modèle du codage prédictif au raisonnement clinique.
- Modalités d'évaluation : quelles questions poser, quels outils utiliser, quelles observations réaliser.
- Processus ergothérapique partant de la participation : hypothèses, évaluation, analyse et interventions.
- Sept objectifs d'intervention progressifs avec un répertoire d'activités et des outils clé en main pour chacun.
- Repères d'ajustements pour les troubles du neurodéveloppement (TDAH, TSA, TDC).
- Coaching parental et scolaire : réactions aux accidents, communication avec l'enfant, cohérence entre les milieux…

Modalités pédagogiques
- Manuel formatif illustré (120 pages), exercices pratiques et session d'intégration.
- Trames d'entrevues sur l'hygiène urinaire (versions : parentale, scolaire et enfant), outils d'intervention imprimables, vidéos, exemple de scénario social, de compte-rendu, de plan d'intervention et de sessions.
- Questionnaire préformation et de validation des acquis en fin de la formation.

Formatrice : Josiane Caron Santha, ergothérapeute, B.Sc., MSc. OTR, et formatrice internationale depuis 1998.

Informations / contact : Josiane Caron Santha / Académie JCSI
www.josianecaronsantha.com • service@josianecaronsantha.com • 450-999-0566

ACADÉMIE JCSI

Calendrier de la formation

(COMPÉTENCES CLINIQUES PRATIQUES AUPRÈS DE L'ENFANT PRÉSENTANT UNE INCONTINENCE URINAIRE)



1



INSCRIPTION

2

TÉLÉCHARGEMENT DU MANUEL FORMATIF



3



LECTURE ET EXERCICES AUTONOMES

DURÉE : 4 HEURES

4



DURÉE : 2 HEURES

SESSION D'INTÉGRATION EN DIRECT SUR ZOOM

26 NOV 2026

13H30 🇨🇦 / 19H30 🇫🇷

➡ *ou visionnement de la rediffusion d'une session antérieure déjà dans le portail.*

5

DÉPÔT DE LA REDIFFUSION DANS LE PORTAIL

29 NOV 2026



6

COMPLÈTE LE QUESTIONNAIRE QUAND TU ES PRÊT.E

(La formation n'expire pas)

7

REÇOIS TON ATTESTATION

(6 HEURES)



ACADÉMIE JCSI